

*КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ
ДИСЦИПЛІНА
„ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ”*



Дисципліна «Основи андрагогіки»

- 1 факультет
гуманітарної та економічної освіти
- 2 кафедра
педагогіки вищої школи
- 3 спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки
- 4 освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи
- 5 рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладач:

Сипченко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук,
доцент

профайл викладача: <https://www.sypchenko.org/>

e-mail – ph_d@ukr.net

сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/enrol/index.php?id=1135>

розклад консультацій: середа з 10.00 до 11.20



Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення – система освіти дорослих

Предмет вивчення – теорія і практика освіти дорослих, закономірності, принципи та тенденції розвитку освіти впродовж життя

Форма контролю – екзамен

Мета вивчення дисципліни: формування системи теоретичних знань та практичних умінь щодо навчання дорослих в умовах формальної та неформальної освіти, розвиток андрагогічної компетентності в контексті неперервного професійного становлення фахівця.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- визначення методологічних та історико-педагогічних засад розвитку андрагогіки, особливостей її розвитку у провідних країнах світу;
- характеристика андрагогічної парадигми в категоріальній площині теорії освітньої діяльності;
- обґрунтування основних напрямів реалізації концепції освіти дорослих та підготовки андрагогічних кадрів;
- висвітлення складових неперервної освіти як важливого фактору розвитку дорослої людини;
- виявлення перспектив розвитку андрагогіки, узгодження стратегічної політики ЮНЕСКО та національних програм у сфері освіти дорослих.

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність до оволодіння сучасними знаннями фундаментальних основ, сучасних досягнень, проблем та тенденцій розвитку андрагогіки, її взаємозв'язків з іншими науками (за ЗК3)

Здатність діяти соціально відповідально і свідомо у процесі здійснення андрагогічної діяльності (за ЗК8)

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

Фахові компетентності (ФК)

Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики освіти дорослої людини, розуміти андрагогічні основи професійного розвитку дорослих (за ФК1)

Обізнаність з андрагогічною парадигмою в категоріальній площині теорії освітньої діяльності, інноваційним середовищем, у якому може відбуватися навчання (за ФК3)

Розуміння цілей і особливостей освітніх систем навчання дорослих в контексті неперервної освіти відповідно до загальноєвропейського та світового рівнів, спрямування отриманих знань на формування компетентності, необхідної для виконання професійної діяльності (за ФК5)

Здатність до забезпечення позитивної динаміки навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності, здійснення вибору оптимальної стратегії викладання і цілей навчання, створення творчої атмосфери навчального процесу дорослих учнів (за ФК8)

Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до ОП:

Оцінювати ступінь складності завдань андрагогічної діяльності та приймати за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації з метою самовдосконалення, набуття досвіду у провідних фахівців-андрагогів (за ПРН7)

Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації щодо форм, методів та засобів навчання дорослих, упровадження технологій навчання та розвитку дорослих в системі неперервної освіти та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності (за ПРН9)

Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до освітнього процесу дорослих учнів, а також вибір, організацію навчально-методичної роботи в системі світи дорослих (за ПРН10)

Очікувані результати навчання:

Розуміння основних напрямів розвитку андрагогічного знання в системі педагогічних наук.

Здатність до оволодіння концептуальними, змістовими й технологічними підходами до організації освітнього процесу дорослих.

Здатність визначати особливості засвоєння знань та специфіку освіти дорослої людини, розкривати процес становлення андрагогіки як самостійного наукового напрямку та навчальної дисципліни в системі педагогічного знання.

Здійснювати контекстність навчання на всіх етапах неперервної освіти, застосовувати інноваційні технології навчання дорослих в умовах розвивального освітнього середовища з урахуванням особистісного та професійного досвіду дорослого учня.

Готовність конкретизувати основні андрагогічні принципи навчання в системі неперервної освіти, сутнісні характеристики змісту підготовки андрагогічних кадрів.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Андрагогічна парадигма у категоріальній площині теорії освітньої діяльності
Вступ до андрагогіки. Андрагогіка в контексті викликів сучасного суспільства. Історія розвитку андрагогіки. Методологія андрагогіки.
2. Неперервна освіта як фактор розвитку дорослої людини
Доросла людина як суб'єкт освіти. Особливості засвоєння знань та специфіка освіти дорослої людини. Моделі освіти дорослих. Навчання дорослих в системі неперервної освіти.
3. Загальнометодичні основи навчання дорослих
Методи та форми організації навчання дорослих. Технології навчання та розвитку дорослих. Контрольно-оцінна діяльність у ЗВО. Андрагог як суб'єкт навчання дорослих. Професійні вимоги до роботи науково-педагогічних працівників з дорослою аудиторією.